

École élémentaire de Sauveterre de Guyenne
Conseil d'école du 2^{ème} trimestre
Jeudi 1er février 2018
18 H 15

Présents : Mmes Benotmane, Chastang, Goës, Fogaroli, Lobre, Lenestour, Marchand et MM Simi et Nonier (enseignants), Mr D'amécourt (maire) Mme Combefreyroux (adjointe au maire), M Claverie (responsable pôle éducation et sport), Mmes Malambic, Guinguet, Delavault, Piens, Le Bohec, Clerici et MM Faget et Diot (parents).

Absents excusés : M Pauly (IEN), M Barus (enseignant), Mmes Renaux, Chambéry, Dalla-Santa, Bazzani-Lendormi (Parents), M Poubeau (secrétaire général de la mairie).

Ordre du jour :

1. Rythmes scolaires à la rentrée 2018

Vote du Conseil d'école sur le maintien de la semaine de 4,5 jours ou la demande d'un retour à 4 jours par dérogation.

Résultats enquête FCPE auprès de l'ensemble des parents de l'école : 91 pour 4 jours, 33 pour 4,5 jours et 11 qui ne se prononcent pas.

Participants au vote du Conseil d'école : les enseignants en poste dans l'école le jour du conseil, un représentant du RASED s'il est présent, les délégués des parents titulaires et les suppléants qui remplacent un titulaire absent, la DDEN, le maire et l'adjoint(e) chargé(e) des affaires scolaires.

Vote à bulletin secret. Ce vote n'a pas valeur de décision. La décision appartient au DASEN, sur présentation des documents nécessaires qui lui seront transmis via l'IEN. La transmission est du ressort du maire.

Résultats du vote : 18 votants : 15 pour 4 jours, 3 pour 4,5 jours.

Proposition conjointe de la Mairie et du Conseil d'école: retour aux 4 jours.

Proposition de nouveaux horaires : 8h30/11h45 – 13h45/16h30, les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

La fiche méthode est complétée en suivant et sera adressée à l'IEN par la mairie.

2. Suivi des effectifs

Effectifs actuels : 181 élèves (rappel novembre 2017 : 180).

Effectifs prévus à la rentrée, avec l'ULIS complète à 12 : 161 élèves (Rappel novembre 2017 : 158).

Aux dernières nouvelles, l'école n'est pas concernée par une fermeture de classe.

3. Bilan des fiches RSST :

Toutes les fiches RSST de l'an dernier ont été examinées en CHST dans le courant du 1^{er} trimestre de l'année scolaire.

Nous avons rédigé deux nouvelles fiches en décembre qui sont en attente d'examen.

Nous avons également saisi le Pôle Ressource Académique, via l'IEN, qui essaie d'apporter des solutions à la gestion des élèves à comportement difficile, suite au débordement de quelques uns d'entre eux en fin d'année civile, aussi bien sur le temps scolaire que sur le hors temps scolaire.

Rappel : La scolarité est un droit pour tous les enfants. Nous devons résoudre les problèmes. Toutes actions possibles sont en cours.

4. Questions des parents :

. Est-il prévu une continuité de qualité des TAP ? (mairie)

Réponse de la mairie : sont prévues des activités avec les artisans (découverte de métiers et de techniques, créations d'objets), des randonnées (sorties nature et découverte), gymnastique, jeux sportifs dans la cour, karaoké, sorties vélo et rollers, moments calmes (dessins), préparation éventuelle d'un spectacle de fin d'année. Nouvelle grille d'activités à partir de la rentrée des vacances de février.

. Il semblerait que les sacs sont ouverts pendant les TAP, est-ce possible de les mettre à un endroit fermé ou non accessible ? (mairie + école)

Ecole : Lorsque les TAP ont été mis en place, les enfants laissaient leurs sacs dans les couloirs. Sauf que très vite, cela a posé deux problèmes : un problème de sécurité car les enfants allaient récupérer celui-ci, à la fin des TAP, seuls, sans surveillance. Pour la bonne raison que les enfants d'une même classe ne participant pas tous aux mêmes activités et que donc forcément, les groupes étant constitués d'enfants de plusieurs classes, il était difficile pour un animateur, voire impossible, de les accompagner tous. Et nous avons aussi constaté des vols, y compris dans les classes, et même des effets personnels des enseignants.

C'est pour ces deux raisons que nous avons demandé que les sacs soient dorénavant entreposés à l'extérieur. Si l'aspect sécurité est résolu, l'aspect fouille et vols dans les sacs a, effectivement, réapparu ces derniers temps, ce qui n'est bien sûr, pas acceptable.

Mairie : Mettre les sacs au même endroit, par groupe d'activité (dans la cantine, dans le local à vélo, dans la cantine...).

. Est-il prévu de revoir le règlement intérieur au niveau de l'application des sanctions ? (école + mairie)

Ecole : A priori non, mais, d'une part, la question manque un peu de précision et d'autre part, le règlement intérieur est voté en conseil d'école, ou chaque partenaire est force de proposition. Donc, c'est possible de l'envisager.

Rappel : cette partie a été ajoutée au règlement intérieur lors du conseil d'école du 7 mars 2017, en référence au règlement départemental. Avant cela, la partie « Sanctions » tenait en une phase.

La question a eu au moins l'intérêt de nous faire réfléchir sur ce point pour, éventuellement, proposer des modifications. Il nous semble que tout en étant synthétique, ce chapitre est plutôt complet, mais qu'une relecture en classe permettrait aux enfants de mieux se l'approprier. Ce travail est en cours.

Mairie : Ce qui serait productif serait de faire des propositions. Une harmonisation avec l'école a été faite.

. Est-ce qu'il y a des échanges prévus avec le collège? Avec ou sans activité. (école)

Oui. Il y a d'abord des échanges institutionnels.

Le conseil de cycle 3 se réunira mardi prochain, le 6 février, puis le 5 juin.

Le conseil école collège se réunit deux fois par an. Des groupes de travail sont créés et se réunissent en fonction de la disponibilité de chacun, et souvent sur le temps libre des enseignants. Cette année, il est prévu de travailler sur les attendus de fin de cycle avec les professeurs d'anglais et d'histoire/géographie (rencontre prévue le 26 février) qui ouvrira peut être la possibilité de projets communs.

Il est prévu aussi à la rentrée prochaine, de travailler sur le cycle endurance, en commun avec les classes de 6^{ème} et au moins un professeur d'EPS, avec la participation, en fin de première période, des enfants de CM au cross du collège.

En ce qui concerne la visite du collège, pour les enfants de CM2, ou la présentation du collège aux parents par un membre de l'équipe de direction, ce sont deux sujets que l'on évoquera, justement, lors du conseil de cycle du 6 février.

. Quand un instit envoie les élèves en récréations, peut-il vérifier que le surveillant est bien sorti dans la cour ? (école)

Ce n'est pas « il peut », c'est « il doit ». Il est possible qu'il y ait eu des oublis sur ce point. Nous avons évoqué le sujet en conseil des maîtres.

Nous nous attachons d'ores et déjà à ce que cela ne se reproduise plus.

. Est-ce possible qu'il y ait du savon et du papier en quantité suffisante dans les WC? Et en période d'épidémie, est-il possible d'avoir un nettoyage dans la journée ? (mairie)

Ecole : Pour le papier, s'il en manque et que les enfants nous le signalent, nous faisons redescendre l'information aussitôt aux personnels municipaux et le problème est résolu très vite. Par contre, si ce n'est pas signalé... Les rouleaux sont vérifiés tous les soirs, mais pas changés tous les soirs, c'est évident.

Mairie : Les enfants jouent avec le savon et donc quand il n'y en a plus, il n'y en a plus. Du savon est remis régulièrement. Il faut relever les moments où il n'y a plus de savon. Pour ce qui est du nettoyage, il va être demandé aux personnels communaux de vérifier plus souvent.

. Peut-on envisager une nouvelle répartition des classes par niveau pour les récréations afin que les enfants du même âge ne soient pas séparés ? (école)

Non et clairement non. La question avait déjà été posée lors de l'Assemblée Générale de la FCPE et nous y avons répondu.

L'instauration des récréations décalées répondait à un besoin d'assainir le climat de la cour, climat profondément détérioré par des conflits récurrents émanant d'enfants du cycle 3. Il était impératif de séparer au maximum ces enfants. De plus, d'un point de vue organisationnel, l'alternance d'un bâtiment, puis de l'autre est plus logique, plus simple à mettre en place aussi au niveau de la surveillance. Alors oui, il se peut que certains enfants ne se voient plus ou peu. Mais, à part les externes, ils se retrouvent tous lors de la pause méridienne.

Le travail sur le climat scolaire ne s'est pas arrêté là. Nous avons mis en place il y a peu un conseil d'élèves qui peut et doit permettre aux enfants, par la voix de leurs délégués de classe, de faire des propositions sur la vie de l'école.

Le relevé de ces propositions pourrait être périodiquement transmis à la mairie. Ils en ont déjà d'ailleurs : le marquage au sol des zones où il ne faut pas courir et l'institution d'un permis à points.

Prochain conseil d'école : jeudi 7 juin à 18h15.

Le secrétaire de séance

C. Lenestour



Le directeur



J.M. Simi