

Saubeterre

de

Guyenne



PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (PEDT)

Commune de

SAUVETERRE DE GUYENNE

1. PERIMETRE ET TERRITOIRE DU PEDT

La commune de Sauveterre de Guyenne est une commune française, située dans le département de la Gironde. La commune de Sauveterre de Guyenne, qui compte près de 1 900 habitants, est une Bastide implantée au cœur de l'Entre Deux Mers viticole.

La commune de Sauveterre de Guyenne, centre bourg et chef lieu de Canton, dispose de nombreux équipements publics et collectifs : écoles, collège, commerces, salles de sport, stades, services publics....

2. DES COMPETENCES EDUCATIVES PARTAGEES

a. La commune et les écoles

La commune de Sauveterre de Guyenne gère deux écoles publiques : une école maternelle et une école élémentaire. Du personnel communal est affecté à l'animation (ATSEM, animateur sportif.), la gestion (cantine..) et à l'entretien (nettoyage, réparations...) des locaux.

Les missions d'éducation, au sein des locaux appartenant à la commune, sont effectuées par des enseignants, relevant de l'Education Nationale.

La bibliothèque communale intervient dans la dynamique éducative en proposant des activités en partenariat avec les écoles (réception de classes...) et l'Accueil Périscolaire (atelier bibliothèque, lecture...).

La commune intervient actuellement (2013/2014) dans le cadre de l'organisation de l'Accueil Périscolaire (APS) sur les jours et horaires suivants : Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi sur période scolaire de 7H30 à 8H35 et de 16H30 à 18H30.

En 2013/2014, l'APS communal a été fréquenté (au moins une fois dans l'année) par 208 enfants répartis de la manière suivante :

- 86 enfants de moins de 6 ans

- 122 enfants de plus de 6 ans

L'APS est organisé par une directrice (diplômée BAFA, BAFD) et une équipe d'animation composée de :

- 1 directeur adjoint/animateur sportif (diplômé BEESAPT)
- 4 animatrices (diplômées BAFA, CAP « petite enfance », ATSEM)
- 3 animatrices (sans qualification)
- 1 agent d'entretien

Les activités proposées dans le cadre de l'APS sont multiples :

- accompagnement aux devoirs (tous les soirs)
- école multisports pour les + 6 ans (jeudi soir)
- éveil sportif pour les – 6 ans (jeudi soir)
- animation bibliothèque pour tous (1 vendredi sur 2)
- atelier multimédia pour les + 8 ans (1^{er} mardi du mois)
- activités manuelles pour tous sur des périodes définies en début d'année scolaire (halloween, Noël, kermesse, fête des mères/pères, carnaval...)
- jeux libres encadrés

b. La Communauté de Communes (CdC) du Sauveterrois

La Communauté de Communes (CdC) du Sauveterrois dispose de la compétence « Enfance et Jeunesse » et gère trois ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) sur le territoire (Sauveterre de Guyenne, Mauriac, Mourens). Un de ces ALSH est situé sur la commune de Sauveterre de Guyenne et les locaux sont mutualisés avec l'APS communal.

Le nombre d'animateurs et d'enfants ayant fréquentés (au moins une fois dans l'année) les ALSH du territoire est réparti de la manière suivante :

- ALSH Sauveterre de Guyenne : 248 enfants / 5 animateurs
- ALSH Mauriac : 125 enfants / 3 animateurs
- ALSH Mourens : 64 enfants / 2 animateurs

Les ALSH accueillent les enfants de 7H30 à 18H30 les mercredis et durant les petites et grandes vacances. Les activités proposées sont variées : Ecole multisports, thématiques à l'année, voyages... Une coordinatrice « Enfance-Jeunesse » organise ces ALSH au sein de la CdC du Sauveterrois.

La CdC dispose également, sur la commune de Sauveterre de Guyenne, d'une crèche de 25 places et d'un RAM (Relais Assistantes Maternelles).

c. Les associations

De nombreuses associations animent notre commune tant au niveau sportif que culturel. Elles occupent une place prépondérante dans les activités extrascolaires. En effet, de nombreux enfants et adultes profitent de ces animations. Soutenues par la commune et la Communauté des Communes

dans leur fonctionnement, ces instances sont très dynamiques et organisent des manifestations tout au long de l'année en plus de leurs activités de base.

Celles qui rencontrent le plus de succès parmi les jeunes sont principalement l'AS Sauveterre (foot), le club de tennis, le CHAEM (gym, haltérophilie, badminton, tennis de table,...), le judo club, mélodanse et l'école de musique.

Toutefois d'autres associations existent dans des domaines aussi variés que le patrimoine, le vélo, la pétanque, la chasse ou la pêche mais aussi les clubs des aînés ruraux.

3. LA MISE EN PLACE DU PEDT

a. Les objectifs

La mise en place du PEDT sur le territoire répond à la mise en place de la réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2014/2015 afin de repenser la place du temps scolaire dans la vie quotidienne des enfants.

La commune a souhaité, à l'occasion de cette modification des rythmes scolaires, proposer à un maximum d'enfants de découvrir de nouvelles pratiques et de nouveaux horizons. L'objectif de la commune est donc de proposer des nouveaux temps qui permettront aux enfants scolarisés dans nos écoles de : développer leur curiosité et leur apprentissage de la vie collective, les sensibiliser aux pratiques culturelles, sportives, manuelles, écologiques, citoyennes...

Il ne s'agit pas de développer une activité en particulier, ni d'approfondir une discipline au détriment d'une autre mais plutôt de proposer aux enfants, en fonction de leur âge, de leur capacité et de leur envie, un panel varié d'activités.

L'objectif de favoriser l'égal accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, citoyennes et sportives doit rester prioritaire pour l'ensemble de ces actions.

Le PEDT veillera également à favoriser les liens avec les structures et projets existants : projet d'école, projet des ALSH, démarche éducative des associations... En effet, toutes les passerelles entre les différents temps éducatifs, seront valorisées et encouragées. La mise en place du PEDT s'inscrit donc dans la continuité des objectifs éducatifs de l'APS.

b. La concertation

Dès l'annonce de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, la commune de Sauveterre de Guyenne a souhaité mettre en place une grande concertation avec l'ensemble des acteurs du système éducatif local : élus (communes, CdC), agents (communes, CdC), enseignants, directeurs d'écoles, proviseur du collège, associations de parents d'élèves, associations, inspection, CAF, DDSCS....

Plusieurs réunions ont été organisées au cours de l'année scolaire 2013-2014 avec l'ensemble des acteurs. Un questionnaire a été diffusé auprès des parents d'élèves début 2013 pour statuer sur : la demi-journée supplémentaire, l'organisation de la réforme, son année d'entrée en vigueur...

Le Projet d'Organisation du Temps Scolaire (POTS) a été validé en Conseil d'Ecole et en Conseil Municipal à l'automne 2013 puis transmis à l'Inspection académique.

Un second questionnaire a été distribué aux parents d'élèves en début d'année 2014 afin d'évaluer la fréquentation possible des nouveaux TAP et de recueillir les thématiques souhaitées (sport, culture...) par les familles pour ces futurs TAP.

La concertation nous a permis d'élaborer progressivement le PEDT, le programme et le planning des TAP. Ces étapes de concertation ont été accompagnées d'information globale de la population (Conseil Municipal, Journal municipal, cérémonie des vœux...).

c. Les ressources et moyens mobilisés

La commune souhaite au maximum valoriser le potentiel existant sur notre territoire : infrastructures, ressources humaines, richesse associative. Un travail de recensement et d'inventaire des moyens, des intervenants, et du matériel a été réalisé afin d'élaborer ce PEDT et les TAP.

d. La durée

La durée du PEDT est de 3 ans (2014-2015-2016).

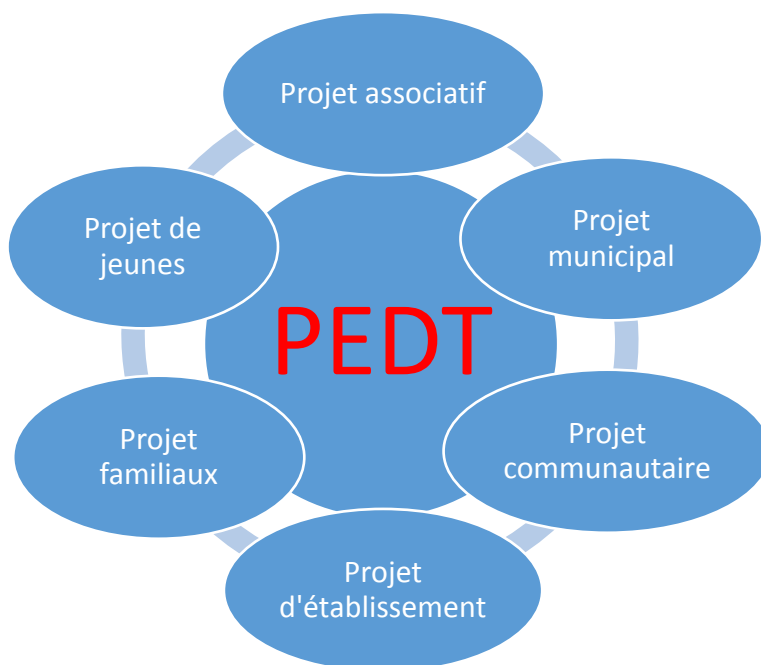
La commune souhaite néanmoins pouvoir apporter des améliorations sur l'organisation du PEDT et des TAP au fur et à mesure de la mise en œuvre du PEDT et des évaluations et bilans par le Comité de pilotage.

Ce PEDT ne sera donc pas figé pour 3 ans et des ajustements seront nécessaires pour répondre aux : évaluations, bilans, opportunités, évolutions de fréquentation...

e. L'articulation avec les structures et dispositifs existants

Le PEDT sera en cohérence avec les structures, projets et dispositifs existants. La commune, via la CdC du Sauveterrois, est signataire d'un Contrat Enfance Jeunesse (CEJ). Bien entendu, le PEDT est écrit en cohérence avec le CEJ.

La commune de Sauveterre de Guyenne souhaite favoriser la cohérence des projets :



f. Le comité de pilotage et le suivi

Un Comité de pilotage sera chargé de suivre l'application du PEDT sur notre commune. Il sera composé d'élus, d'agents, de la Commission Enfance, de la CdC, des responsables associatifs, des représentants des parents d'élèves, des enseignants et directeurs d'école, de l'inspectrice de

circonscription, de la CAF et de la MSA, du Conseil Général, de la DDCS. Ce Comité de pilotage se réunira au minimum 2 fois par an.

Un groupe de suivi en interne (élus et agents communaux) est également constitué pour suivre régulièrement la mise en place des TAP et apporter des ajustements si nécessaire. Il est composé de :

- Madame l'Adjointe au Maire en charge de la vie scolaire
- Monsieur le Secrétaire Général
- Monsieur le Responsable du Pôle école et sport
- Madame la directrice de l'APS et coordinatrice du projet « Réforme des rythmes scolaires »
- Monsieur le coordinateur terrain, planning et infrastructure (recrutement en cours)

Un bilan sera également fait avec les enfants par les animateurs à la fin de chaque séquence de 6 semaines.

g. L'évolution du PEDT

Le PEDT sera amené à évoluer en fonction des opportunités et des bilans qualitatifs et quantitatifs qui seront établis après la mise en place de la réforme. Le comité de pilotage donnera son avis sur ces évolutions.

L'ensemble des décisions seront prises en dernier ressort par Monsieur le Maire de la commune.

4. LES TEMPS D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES (TAP)

a. L'organisation au quotidien

Les **TAP** seront organisés sur les horaires suivants :

Jour	Heure de début	Heure de fin
lundi	15H45	16H45
mardi	15H45	16H45
jeudi	15H45	16H45
vendredi	15H45	16H45

Afin de permettre la mise en place et le bon déroulement des ateliers dans l'intérêt de tous les enfants : l'heure de TAP sera indivisible. Aussi, un enfant ne pourra être récupéré par ses parents entre 15H45 et 16H45 s'il est inscrit en TAP.

Les TAP seront organisés sur 4 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi) mais un même enfant ne pourra participer qu'à 3 séances d'1H maximum par semaine.

L'ensemble des Ateliers des TAP seront proposés sur des séquences de 6 à 7 semaines (entre chaque période de vacances scolaires) à raison d'une séance d'1H par semaine.

Un même enfant pourra donc suivre au maximum : 3 ateliers par séquences à raison d'1H/semaine par atelier, soit un volume total de 3H maximum par semaine pour l'enfant.

L'inscription au TAP vaudra engagement pour que l'enfant suive la totalité de la séquence (6 ou 7 séances). Un appel sera fait en début de séance.

Les départs et les retours des enfants en TAP se feront depuis l'école où l'enfant est scolarisé.

Les TAP ne seront pas obligatoires. Aussi, à la fin de la classe (15H45) les enfants auront plusieurs possibilités :

Possibilité N°	15H45	16H15	16H45	18H45
1	TAP			Retour au domicile (bus, parents...)
2	TAP			APS*
3	Retour au domicile (bus, parents...)			
4	APS *			
5	APC		Retour au domicile (parents...)	
6	APC		APS*	

* Durant l'APS les enfants peuvent être récupérés à tout moment par les parents. Le service d'APS le soir est facturé aux familles comme pour l'APS du matin.

Activité		Structure organisatrice	Facturation aux familles
TAP	Temps d'activités Périscolaires	Commune	Non
APS	Accueil Périscolaire	Commune	Oui
Retour au domicile	Bus communal	Commune	Non
APC	Activités Pédagogiques Complémentaires	Education Nationale (enseignants)	Non

b. L'information et l'inscription

En amont de la rentrée scolaire du mois de septembre, chaque famille sera informée du planning des TAP, du programme des activités proposées et des modalités d'inscription.

Les familles devront inscrire (en mairie et/ou à l'école) les enfants pour les ateliers souhaités dans la limite de 3 ateliers/semaine maximum.

Si l'atelier souhaité par l'enfant est complet, celui-ci sera inscrit sur liste d'attente pour pouvoir bénéficier de cet atelier lors de la prochaine séquence.

Une note d'information sera diffusée aux parents d'élèves avant les vacances de l'été 2014 et l'inscription se fera au cours de l'été pour la première séquence qui débutera en septembre.

Une réunion d'information à destination des parents sera également organisée à la fin du mois d'août 2014 (avant la rentrée de septembre) pour leur expliquer l'ensemble du dispositif et répondre à leurs questions.

c. La gratuité

Dans l'optique de permettre à chaque enfant de découvrir de nouvelles activités, la commune a fait le choix d'offrir aux familles l'ensemble des TAP quelles que soient les disciplines pratiquées et les intervenants mobilisés.

d. Les domaines d'activités

Les domaines d'activité des Ateliers des TAP seront variés :

- découverte des arts : cirque, danse, théâtre, musique, chant, peinture...

- découverte des activités physiques et sportives : football, pétanque, ping-pong, tennis....
- multimédia : photo, informatique, vidéo...
- autres : patrimoine, citoyenneté, langues, jeux...

Les thématiques d'activités ont été élaborées suite aux résultats du sondage réalisé en début d'année 2014 par la commune.

e. Les locaux

Les activités se dérouleront dans les locaux de l'ALSH, scolaires (classes, cantines...), municipaux (mairie, bibliothèque) et équipements sportifs (stades...) et associatifs (école de musique...).

f. Les intervenants

Les intervenants, qu'ils soient municipaux ou associatifs guideront, conseilleront, aideront, les enfants à s'organiser, à observer, à découvrir, également à connaître les limites, canaliseront leur énergie et seront garants de la sécurité et des règles de vie en commun.

La commune mobilisera en priorité du personnel communal titulaire du BAFA. D'autres intervenants seront amenés à intervenir de façon plus ou moins ponctuelle : membre d'association, intervenant extérieur, professionnels, parents d'élèves, élus, institutions...

5. LE PUBLIC

a. Les effectifs potentiels

Les effectifs potentiels (270 enfants) sont définis par la fréquentation de nos deux écoles communales :

- école élémentaire : 170 enfants
- école maternelle : 100 enfants

b. Les effectifs attendus

Le sondage réalisé au début de l'année 2014, auprès des parents d'élèves, permet d'évaluer le taux de fréquentation des enfants (au moins une fois dans l'année une séquence de TAP sur l'année scolaire 2014-2015) à plus de 75%.

La Commune :

Commune de Sauveterre de Guyenne

Hôtel de ville

28 place de la République

33540 SAUVETERRE DE GUYENNE

Tél : 05.56.71.50.43 / Fax : 05.56.71.59.39 / @ : sauveterre.mairie@wanadoo.fr

La coordinatrice du projet :

Madame Emilie ANTOINE

Directrice de l'APS

Tél : 05.56.71.72.29 / @ : emilie.antoine@sauveterre-de-guyenne.eu