

Le mot de M. Le Principal Jean Luc SURGET

Madame, Monsieur,

Vous allez inscrire votre enfant dans notre collège ?

La réussite de votre enfant repose :

- sur l'engagement du collège à travailler au plus près des besoins des élèves,
- sur le soutien que vous pourrez lui apporter ainsi que sur leur désir de réussite.

Chaque fois qu'un élève rencontre des difficultés, les membres de l'équipe pédagogique lui apporteront aide et conseils nécessaires à sa progression. Dans cette situation, nous pouvons contacter les familles.

Quand vous aurez besoin de rencontrer un professeur, n'hésitez pas à prendre contact par l'intermédiaire du carnet de correspondance. Je rappelle que la réussite scolaire passe par un travail régulier. Il est fortement conseillé de lire et de s'appropriier les travaux effectués dans la journée.

Je voudrais aussi vous alerter. Aujourd'hui, si le passage en classe supérieure est de droit dans le second cycle, avec un niveau faible, il n'assure pas pour autant la poursuite d'une scolarité réussie.

Un effort soutenu est plus que souhaitable tout au long de la scolarité pour assurer à Tous les élèves une orientation choisie.

Il est demandé à chaque nouveau collégien d'effectuer un travail sérieux et soutenu. L'école est là pour former le jeune à devenir un citoyen responsable et lui permettre de s'insérer dans la vie plus facilement.

Dans l'attente de vous accueillir, toute l'équipe du collège souhaite une année scolaire réussie à vos enfants et un échange constructif avec les familles



SECRETARIAT INSCRIPTIONS
Contact : 05 56 71 51 51
Inscriptions le 21 Juin

Spécial rentrée en sixième

Le collège : une nouvelle organisation

(source : Psychologies .com)



SOURCE (LACROIX.FR)

Un saut vers l'inconnu

Dernier grand rite de la petite enfance, l'entrée en sixième marque le début de l'adolescence. C'est aussi une véritable révolution sur le plan de l'organisation. Quelques clefs pour accompagner au mieux votre enfant.

Ce que cela signifie pour lui

Plusieurs professeurs, des classes différentes, un emploi du temps variable, des bulletins trimestriels, un carnet de liaison : le fonctionnement du collège est très différent de celui de l'école primaire. Ajoutons à cela la peur de se perdre dans les couloirs, d'être séparé de ses amis, mais aussi de se faire malmené par les « grands »... L'entrée en sixième a de quoi être anxiogène pour l'enfant. D'un univers où il était encore très encadré, il va devoir apprendre à s'organiser. De « grand », il redevient le « petit » de la cour.

www.collegerbopen.jimdo.fr Un site pour le collège

Depuis la rentrée de Septembre un nouveau site est à la disposition de tous les usagers du collège. Il a pour vocation d'améliorer la communication et l'information entre l'institution et tous les membres de la communauté.

De nombreuses rubriques, dont une spécialement destinée aux parents, abordent les différents aspects de la pédagogie, les actions, les agendas de la semaine, les blogs disciplinaires, les informations administratives tout comme un panel de liens utiles pour l'aide aux devoirs et les formations telles que l'ASSR.

LES HORAIRES OFFICIELS (source EDUSCOL)

Enseignements	Horaire de l'élève
Français	4 h 30 (dont 30 min en groupes à effectifs allégés) ou 5 h
Mathématiques	4 h
Langue vivante étrangère	4 h
Histoire-géographie-éducation civique	3 h
Sciences et techniques : - Sciences de la vie et de la Terre - Technologie	1 h 30 (dont 30 min en groupes à effectifs allégés) 1 h 30 (dont 30 min en groupes à effectifs allégés)
Enseignements artistiques : - Arts plastiques - Éducation musicale	1 h 1 h
Éducation physique et sportive	4 h

Aide aux élèves et accompagnement de leur travail personnel 2 h
Heures de vie de classe 10 heures annuelles

Les journées d'intégration

(source Sud Ouest)

Le passage de l'école élémentaire au collège constitue une cassure par rapport à ce que les enfants ont connu depuis le début de leur scolarisation. Changement de contexte, de rythme et de gestion de travail, d'emploi du temps. Bref, une mini-révolution qui peut se révéler perturbante pour certains.

Il faut donc les aider à s'intégrer le plus rapidement possible. Dans ce but, pour la seconde année consécutive, le collège Robert-Barrière a choisi de leur concocter un petit séjour, avec nuitée sous tente, pendant lequel ils vont apprendre à se connaître et à se découvrir les uns les autres. Les activités, encadrées par les enseignants de sixième : Théâtre en plein air, découverte de la flore et la faune locales, escalade...

Pas question de s'embarquer dans un long voyage pour des contrées lointaines, alors qu'il y a de quoi concrétiser ce projet à deux pas de la bastide. « Nous avons choisi une destination de proximité surtout pour travailler sur l'environnement naturel local », précise Évelyne Claverie, l'une des organisatrices.

Les plus du collège

Le collège Robert Barrière est un établissement très actif dont la vocation est de rompre l'apparent isolement du monde rural. Pour ce faire des équipes très investies mènent tout au long de l'année des activités scolaires et périscolaires liées à l'enseignement, à l'accès à la culture, à la citoyenneté en partenariat avec le Conseil Général de Gironde, à la santé (avec le CESC) telles que :

- Le concours citoyenneté européenne
- Le rallye citoyen (avec l'armée)
- Interventions de la BPDJ (prévention, gendarmerie)
- Le RESAIDA (éducation aux problématiques de l'adolescent)
- La chorale
- Collège au cinéma
- Courant livre
- Opération petit déjeuner
- découverte de l'environnement à Saucats (SVT)
- sorties théâtre, danse (ULIS)
- Vélo et ouverture culturelle à Bordeaux (SEGPA)
- Ateliers COMENIUS (agence européenne 2^{ce}2f)
- Grande journée médiévale (Histoire 5^{ème})...

Un collège ouvert sur l'Europe



Fort de ses partenariats internationaux, le collège offre aux élèves la possibilité de participer durant leur scolarité aux multiples ateliers, voyages et échanges avec Londres, Rome, Sottrum, et bientôt, L'Espagne. Un voyage en Italie est organisé tous les deux ans tout comme des déplacements d'élèves dans le cadre de projets

Européens. Nous venons de finir notre deuxième COMENIUS et préparons une ouverture à l'international encore plus élargie, avec le soutien de toutes les collectivités de notre territoire. Notre objectif étant de permettre plus de mobilités individuelles d'élèves dans le cadre de leur projet personnel.



Escalade à Frontenac lors des journées d'intégration
(source Sud Ouest)

Les enseignements transversaux.

C'est quoi au juste ?

DDMF– Parcours des métiers et des formations et un enseignement pluridisciplinaire qui, depuis la sixième vise à forger une « orientation choisie » en donnant à l'élève toutes les données sur lui même et sur son environnement scolaire et professionnel.

Histoire des Arts– L'histoire des arts favorise une rencontre sensible et raisonnée avec des œuvres considérées dans un cadre chronologique en liaison avec l'histoire, le français, les langues étrangères et les pratiques artistiques. A cette occasion, les élèves s'engagent dans des projets artistiques et culturels. Dès la sixième un classeur leur est dévoué.

Le Foyer Socio Educatif

Un outil essentiel de la vie collégienne.

Le Foyer est une institution au collège. Une salle lui est dédiée où les élèves jouissent d'un espace de loisirs, télé, babyfoot, jeux, encadrés par des bénévoles. De nombreuses sorties sont programmées dans l'année en respectant l'équité entre les niveaux. Patinoire, foot à Chaban Delmas, Rugby, bowling et, en fin d'année, Walliby pour les plus courageux. Le Foyer aide à financer en outre la plupart des actions pédagogiques de l'établissement : voyages, sorties, intervenants, cinéma... En somme, un outil indispensable au bon fonctionnement du collège tout comme au bien être des élèves

LA SECTION BILANGUE ANGLAIS-ALLEMAND



L'anglais est indispensable ! Dans le monde d'aujourd'hui, la maîtrise d'un anglais de qualité est la base de la communication aussi bien sur le plan personnel que professionnel.

Au collège de Sauveterre, tous les élèves commencent ou continuent l'anglais en 6^{ème}. Une fois cela posé : quelle autre langue choisir ? C'est dès l'inscription en 6^{ème} qu'il faut y réfléchir. C'est une vraie chance d'étudier deux langues dès la 6^{ème} à raison de 3 heures chacune ! A cet âge les enfants apprennent vite, ils sont vifs et curieux et c'est l'âge idéal pour débiter l'apprentissage de l'allemand. Alors....

...Pourquoi pas vous encourage à franchir le cap !

